|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS**  **INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR LA PROPUESTA (CONSIGNA)**  La redacción debe ser breve y con información sustancial. Debe primar la PROLIJIDAD y el APORTE TÉCNICO-PROFESIONAL (**no más de 1800 palabras).**  **Tener en cuenta lo siguiente:**   1. **El trabajo debe realizarse en la misma plantilla: 5. Gr03-Documento académico-Avance 4-5 A-2020-2.** 2. **Para la presentación del trabajo toda la información innecesaria de la plantilla NO deberá borrarse (Instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo)** 3. **El trabajo se realiza en base al tema seleccionado, los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   INTRODUCCIÓN DEL DOCUMENTO ACADÉMICO  **Extensión:** máximo 800 palabras.  **Cómo elaborar la introducción:**  Una introducción es el inicio del texto. Contiene una visión general del tema investigado. Tiene la función de familiarizar al lector con un tema, darle un contexto y relatarle lo que será expuesto a lo largo de determinado escrito.  De igual modo, sirve para dar justificación de la lectura y funciona como abre bocas no solo de lo que contiene el texto sino también, de lo que concluirá.  La introducción es un momento clave en un contenido, puesto que, con ella, es posible cautivar a un lector y hacer que se mantenga dispuesto a continuar la lectura del artículo.  Para hacer una introducción es necesario explorar aquella conocida expresión “la primera impresión es la que cuenta”, debido a que se convierte en la oportunidad para hacer que tu lector se identifique con tu tono, mensaje y, sobre todo, se interese por el contenido.  Una introducción obedece a la formulación de las siguientes preguntas:   1. ¿Cuál es el tema del trabajo? **(Primera parte)** 2. ¿Cuál es el interés de realizar el trabajo? **(Segunda parte)** 3. ¿Cuál es la metodología empleada? **(Tercera parte)** 4. ¿Cuál es la distribución de los apartados temáticos en la estructura del trabajo? **(Cuarta parte)**   **Ejemplo:**  **Primera parte:**    **Segunda parte:**    **Tercera parte:**    **Cuarta parte:**    **ENLACES DE CONSULTA:**  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  <https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2013/09/04/1047166/como-hacer-introduccion.html>  <https://investigacioncientifica.org/como-hacer-una-introduccion/>  <http://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20150505/asocfile/20150505105202/como_elaborar_una_introduccion_1.pdf>  <https://rockcontent.com/es/blog/como-hacer-una-introduccion/>  <https://normas-apa.org/estructura/introduccion/>  (materiales y) MÉTODOs  **Extensión:** máximo 1000 palabras.  **Entonces, aquí ya no se trata de definir qué vamos a investigar, SINO CÓMO VAMOS A HACERLO.**  **La METODOLOGÍA conlleva al MÉTODO a través de una estrategia general de trabajo.**  **Implica: definir y planificar una serie de actividades sucesivas y organizadas, con el fin de asegurar el cómo se dará curso a la investigación.**  **DELIMITAR PROCEDIMIENTOS que nos permita comprobar si tal afirmación se corresponde o no con la realidad.**  **Otras consideraciones para desarrollar la metodología:**   1. **Determinar el diseño y tipo de investigación a emplear.** 2. **Definir la población y muestra.** 3. **Precisar la unidad de análisis (sujeto/objeto de estudio).** 4. **Operacionalizar las variables de estudio.** 5. **Preparar una matriz de contenidos para sustentar o elaborar los instrumentos a utilizar.** 6. **Determinar los procedimientos de recolección de datos.** 7. **Establecer los procedimientos o técnicas de análisis de los datos.**   **En resumen:**   1. **¿Cuáles son las cosas más importantes a incluir en los Materiales y Métodos?** 2. **¿Cómo puedes estar seguro de que estás siendo conciso y lo suficientemente exhaustivo?**   **Estos son algunos consejos para escribir una buena sección de Materiales y Métodos, que puede conducir a la reproducibilidad de tus resultados y credibilidad ante los editores y lectores.**  **ENLACES DE CONSULTA:**  http://normasapa.net/marco-metodologico-tesis/  <https://explorable.com/es/escribir-la-metodologia>  <http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/187483-17-ejemplos-de-metodolog%C3%ADa-de-un-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-modelos-pdf>  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  <https://www.enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/2303.pdf>  **En la evaluación del trabajo el profesor considerará lo siguiente:**   * **El contenido.** * **El cumplimiento de los plazos de entrega.** * **La prolijidad (respetando el formato de presentación establecido).** * **La redacción y la ortografía.** * **Aporte técnico.**   **Son tareas obligatorias para que el trabajo sea evaluado por el profesor:**   * **Completar el encabezamiento de la plantilla del ejercicio colocando:**   **- el número de grupo, de trabajo y de versión. Por ejemplo: Gr03-Documento académico-Avance 4-5A-2020-2**  **- el título del proyecto.**  **- el primer apellido de los autores del trabajo.**   * **En la plantilla escribir sólo donde hay puntos suspensivos o cuadros para completar.** * **Respetar la extensión solicitada.** * **El archivo o documento que se sube en VERSIONES FINALES se denomina:**   **Gr03-Documento académico-Avance 4-5A-2020-2**   * **El trabajo debe ser entregado por un representante del GRUPO a la COORDINADORA del Curso.**   **Fecha de entrega del trabajo:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Actuación (15%) | Informe Avance 4: Documento de Investigación (Avance 4)  **Introducción y Método**. Archivo configurado y justificado. Aplicación de Normas APA (Word editable). | Gr01-Documento académico-Avance 4-5AB-2020-2 | Semana  13 | Hasta las 12h00 |  * **Además, cada alumno deberá subir el trabajo de manera individual a la plataforma Microsoft TEAMS, LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS (5A-TI), TAREAS CORRESPONDIENTE, CARPETA DE ALOJAMIENTO.**   **La redacción debe ser breve y con información sustancial (no más de 1800 palabras). Es una exposición corta y clara del trabajo desarrollado.**   1. **El trabajo debe realizarse en esta misma plantilla.** 2. **Para la presentación del trabajo NO borrar las instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo.** 3. **El trabajo se realiza en base al diseño del documento académico de investigación, a los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   RECUERDEN QUE:     1. **El trabajo se realiza en la plantilla que se encuentra alojada en las plataformas: SGA (Aula virtual-ULEAM) o Microsoft TEAMS en 04. DESARROLLO DEL CURSO / 04.3 PLANTILLAS PARA DESARROLLAR TRABAJOS.** 2. **Para realizar el trabajo deben revisar y estudiar previamente el “Material teórico” y este “Instructivo guía” para el trabajo que se halla en las plataformas indicadas.** 3. **La extensión solicitada para el contenido de todo el trabajo es de 1800 palabras, por lo que se requiere aplicar capacidad de síntesis, y criterios de selección y jerarquización de la información pertinente.** 4. **Deben cumplirse todas las consignas explicadas en este instructivo, y entregar el trabajo hasta máximo la fecha indicada.** 5. **De este trabajo se evaluará su contenido, cumplimiento de fechas de entrega, prolijidad (respetando el formato de presentación establecido) redacción y ortografía.** 6. **El documento a entregar individualmente, deberán alojarlo en la CARPETA “VERSIONES FINALES”.**     *APLICAR NORMAS APA* |

DESARROLLO

**Extensión máxima: 1800 palabras**

|  |  |
| --- | --- |
| INTRODUCIÓN DEL DOCUMENTO ACADÉMICO | |
| PRIMERA PARTE | La presente investigación se refiere al tema de tecnologías para mejorar el aprendizaje cognitivo en los niños menores a 5 años. Esto ayuda a que los infantes tengan un mayor conocimiento a medida que van creciendo.  La característica principal del tema es dar a conocer diversas tecnologías que pueden ayudar a los infantes a tener un mayor interés de aprender y se utilizaran técnicas divertidas en el cual su uso se basara en aplicaciones que fomenten un mayor conocimiento cognitivo.  Para analizar esta problemática es necesario de mencionar sus causas. Una de ellas es falta de conocimiento que tienen los padres de familia con este tipo de herramientas, la cual no están familiarizadas y no tienen la suficiente información de cómo usar estas aplicaciones o sitios web que mejorarían el aprendizaje de los niños. |
| SEGUNDA PARTE | La investigación de esta problemática social se realizó el interés de ver cómo funciona estas páginas o estas herramientas, cuáles son sus ventajas y que tan beneficioso son para los niños. Esto permite identificar que estas tecnologías son benefactorías tanto para los padres de familia y también para los respectivos infantes.  Profundizar la indagación desde la perspectiva de la sociología de la educación, fue un interés académico. Asimismo, nos interesamos en aportar con una investigación explicando las ventajas, aportes y beneficios que nos brindan estas tecnologías. |
| TERCERA PARTE | En el marco de la teoría educativa, la investigación se realizó con una serie de encuestas a diferentes tipos de padres de familia.  En el transcurso de las encuestas uno de los principales obstáculos fue el hecho de que muchas de estas familias no se dejaban realizar la encuesta debido a la pandemia lo cual se optó por realizar las encuestas virtualmente para así evitar algún inconveniente. |
| CUARTA PARTE | El objetivo principal de esta investigación es Conocer las tecnologías que ayudan al desarrollo cognitivo de niños menores de 5 años. |
| QUINTA PARTE | En la primera parte se hiso una descripción sobre el estudio del arte de la investigación y una teoría sustantiva del mismo.  En la segunda parte de la investigación se estableció los referentes empíricos.  En la tercera parte de la investigación se establecieron los resultados, la discusión y la conclusión del proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| MÉTODO | En el marco del método científico, la investigación se realizó con una serie de encuesta dirigidas a los padres de familia cullos hijos sean menores de 7 años, dentro de la zona urbana y rural de la ciudad de Manta.  Al momento de encuestar a los padres de familia, se tuvo en cuenta diseñar preguntas acordes a la realidad de los niños, como en el ámbito académico, social y familiar.  La encuesta se llevó a cabo entre familias de zonas urbanas y rurales de la localidad, se escogió una muestra de entre 30 familias de ambas zonas de la periferia local, la metodología de la encuesta descriptiva fue la que se utilizó este estudio.  Durante la investigación de campo, uno de los principales obstáculos fue encontrar a padres de familia o tutores dispuestos a sector la encuesta debido al miedo de contagio por coronavirus, siendo así que este estudio se llevó a cabo con las estrictas medidas de bioseguridad que se requieren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos y nombres de los autores** | Eras Véliz Eliana Romina  Espinales Cedeño Wendy Jaritza  Cruz Alvarado Roger David  Delgado Cedeño Steven Julio  Delgado Delgado Gemberth Josue |

***Dr. José Antonio Bazurto Roldán***

***Profesor de la Asignatura***